

Kooperation der Justus-Liebig-Universität Gießen und der Käthe-Kollwitz-Schule Wetzlar

Von Dezember 2020 bis Februar 2021 fand im Rahmen des Englischunterrichts der Klasse 11FOS1 eine Kooperation mit Herrn Dr. Leo Will (s. Bild 2. v. links) und Englischstudenten/innen (angehende Englischlehrkräfte) der Justus-Liebig-Universität Gießen statt. Im Rahmen des Seminars *“Mentoring learners in writing activities”* (zu Deutsch: Mentoring von Lernenden bei Schreibaktivitäten) haben die Studierenden die Schülerinnen und Schüler der Klasse 11FOS1 bei Schreibaktivitäten mit Feedback beraten und somit eine Form der „digitalen Nachhilfe“ ermöglicht. Organisatorisch unterstützt wurden sie dabei zusätzlich von der studentischen Hilfskraft Frau Eileen Gebhardt (s. Bild ganz links).

Im Verlauf der Kooperation wurde den Schülerinnen und Schülern im Englischunterricht ein Schreibauftrag gestellt, welcher digital zu bearbeiten und einzureichen war. Die angefertigten Schreibprodukte (Zusammenfassungen eines Informationstextes) wurden über Herrn Dr. Will und Frau Gebhardt an die Studierenden weitergeleitet. Lernende und Studierende arbeiteten in fest bestehenden Tandems während der gesamten Kooperation. Jeder Schüler bzw. jede Schülerin erhielt zweimal Feedback in Form von Kommentaren und farblichen Markierungen seines „Beraters“ bzw. seiner „Beraterin“ und konnte das Feedback und die Übung konstruktiv zur Weiterentwicklung der Schreibprodukte nutzen.

Die Zusammenarbeit wurde insgesamt als sehr bereichernd für beide Seiten wahrgenommen. Sehr bedauerlich war jedoch, dass das ursprünglich angedachte persönliche Treffen von Lernenden und Studierenden, das sicherlich noch einen intensiveren Austausch über die Texte ermöglicht hätte, aufgrund der aktuellen unruhigen Zeiten der Corona-Pandemie nicht stattfinden konnte.

(Leo Will und Sophia Bauch)



TEFLhybrid
@JLU

TEFLhybrid@JLU (TEFL = Teaching English as a Foreign Language; JLU = Justus-Liebig-Universität) ist ein Kursformat, im Rahmen dessen angehende Englischlehrkräfte den zielgerichteten Umgang mit digitalen Medien erproben, wobei explorative und kollaborative Online-Anwendungen im Vordergrund stehen.